

2026 年“教学、实验显著成果”认定结果的公示

根据《关于印发〈沈阳化工大学专业技术职称评审实施方案（修订）〉的通知》（化大发〔2025〕75号）《关于沈阳化工大学 2026 年“教学、实验显著成果”认定工作的通知》（教务〔2026〕36 号）文件规定，经个人申报；部门初审、排序、公示；校内、外专家评审、推荐，经校长办公会审议通过，现将 2026 年“教学、实验显著成果”认定结果进行公示。

本公示发布后，对上述结果如有不同意见，请于 2026 年 10 月 30 日 17 点前，以电话、信函、亲访、网上举报等方式向教务处反映。反映问题要实事求是，电话和信函应署真实姓名。信访的有效时间以发信时的当地邮戳为准。

联系电话：024-89388458

电子邮箱：156887778@qq.com

通信地址：沈阳经济技术开发区 11 号街，沈阳化工大学教务处

邮政编码：110142

附件：

1. 2026 年“教学、实验显著成果”**直接认定**名单
2. 2026 年“教学、实验显著成果”**评审认定**名单

教务处

2026 年 10 月 28 日

1. 2026 年“教学、实验显著成果”直接认定名单

序号	成果名称	负责人	认定类型
1	创新“五位一体”心理服务体系 提高高校心理育人质量	赵彤	本科成果奖
2	基于“三化模式”的“4+0”中外合作办学国际化人才培养体系构建与实践	龚斌	本科成果奖
3	三相融通·四维架构·育训一体——环境与安全应急人才培养创新与实践	刘丹丹	本科成果奖
4	基层治理场景下社会工作专业人才培养“4R 模式”创新实践	李漫红	本科成果奖
5	全链条贯通·精准化赋能：材料类应用型人才产教融合培养模式创新与实践	于智	本科成果奖
6	“123456”多维教学法耦合“五个三”班级管理法，创构有机化学教学新体系	崔天放	本科成果奖
7	“三阶四维、虚实融通”的能动专业工程创新实践教学体系构建与实施	车帅	本科成果奖
8	地方高校人工智能专业应用型人才培养体系的构建与实践	李凌	本科成果奖
9	大思政课视域下“12365”化工报国特色思政课实践教学创新模式与实践	贾冰	本科成果奖
10	“课程、思政、竞赛”三位一体育人模式的改革与实践	宋立新	本科成果奖
11	新工科背景下“OBE-CDIO-布鲁姆”三位一体的机械设计基础类课程群改革实践	宁建荣	本科成果奖
12	面向大化工类人才培养的理学公共基础课程“学练创”协同教学	李文泽	本科成果奖
13	“三层四阶、双轨赋能”：计算机专业课程体系的系统化重构与实践	张波	本科成果奖
14	思政引领+专创融合：材料学科“教赛创”协同育人模式创新与实践	李东翰	本科成果奖
15	智能化转型背景下“AI+虚拟仿真”双轮驱动的化工育人新模式与实践	周明东	本科成果奖
16	服务新工科与教育强国的“一核两翼三融通”地方行业院校外语育人体系创新实践	崔晗	本科成果奖

17	新工科视域下材料类专业“计算思维+数字素养”能力培养体系创新与实践	马驰	本科成果奖
18	理念引领、制度筑基、实践赋能：三维协同质量文化的建构与跃升	赵慧	本科成果奖
19	数智赋能·虚实融通：化工特色高校大数据与人工智能课程群建设创新与实践	李大舟	本科成果奖
20	行业高校科教产教融合育人多模式集成创新与实践	王康军	本科成果奖
21	新时代高校美与教学高质量发展“五协同”模式的探索与实践	白优优	本科成果奖
22	以课堂革命促进“四学会”培养目标达成的环境工程专业实践	赵焕新	本科成果奖
23	“三级四链”驱动的产-教-赛协同电气信息类专业工程实践能力培养模式探索与实践	李崇	本科成果奖
24	五维融通·校际一体：AI 赋能《英国文学》跨校修读课程共同体的构建与实施	林琳	本科成果奖
25	OBE-CDIO 模式下能源化工专业课程体系的构建与实践	谢英鹏	本科成果奖
26	思政引领·项目驱动·双创赋能：《电气控制技术》课程改革与实践	谢莹	本科成果奖
27	《智慧应急》仿真平台教学体系构建与推广应用	段丽妮	本科成果奖
28	工科专业核心课程思政“三进”路径的探索与实践——以《液压与气压传动》为例	王立强	本科成果奖
29	铸魂、重构、创新“集成电路”复合人才培养新体系的改革探索与实践	李金凤	本科成果奖
30	全方位育人背景下《乒乓球》一流课程建设改革与实践	杨洋	本科成果奖
31	化育天工·产业命题：化工类研究生“双师共导、项目驱动”协同育人创新与实践	周明东	研究生成果奖
32	双核驱动 三链融合 四维协同——“安全+环保”复合型应急人才培养创新与实践	刘长风	研究生成果奖
33	需求牵引·智教融通：信息工程类研究生 AI 赋能协同育人体系构建与实践	杨忠君	研究生成果奖
34	赛教融合·多维协同：电子信息类专硕创新实践育人体系构建与实践	孔晓光	研究生成果奖

35	标准锚定·校社协同·赋能基层：工科高校五维融合 MSW 人才培养模式创新实践	杨明伟	研究生成果奖
36	科教融汇·产教融合：化工特色高校外语研究生交叉培养模式创新与实践	崔晗	研究生成果奖
37	ESI 前 1%学科引领的研究生“三一”协同育人模式的构建与实践	李文泽	研究生成果奖
38	思政铸魂·科研筑基·成果赋能：化工研究生价值与创新双育实践	孟丹	研究生成果奖
39	交叉学科赋能双融：地方应用型高校新工科人才培养体系构建与实践	党鹏飞	研究生成果奖
40	“基地牵引、双轨联动”——地方高校计算机类专业学位研究生实践能力培养体系构建与实践	李莉	研究生成果奖
41	新时代铸魂育人视域下马克思主义理论课程本-硕-博“三阶六维”培养体系创新与实践	王智莉	研究生成果奖
42	“五自”文化引领下研究生教育教学质量保障体系创新实践	毕颖	研究生成果奖
43	五维融通·校际一体：AI 赋能《翻译研究方法概论》课程共同体的构建与实施	林琳	研究生成果奖
44	思研联动·多元评价：计算机类研究生创新能力培养模式改革与实践	付强	研究生成果奖
45	“一核二驱三融四保”：化工特色经管研究生培养模式创新与实践	刘铁民	研究生成果奖
46	多学科交叉融合背景下生成式人工智能赋能研究生科研能力的实践与探索	李大舟	研究生成果奖
47	强基铸魂·研教赋能——以课程思政为引领、践化工报国的研究生数学课程实践	张成	研究生成果奖

2. 2026 年“教学、实验显著成果”评审认定名单

序号	成果名称	姓名
1	AI 赋能·图谱贯通：面向新工科的材料类“人工智能+仿真”课程智能化转型与实践	马驰
2	薪传·浸润·转向：非遗融入高校美育的范式创新与实践	代进
3	“AI 智学赋能、知识图谱重构、项目建模育人”三位一体的《高等数学》教学改革新模式	鲁亚男
4	理论建构与素养生成：高校公共艺术教育“两个结合”的教学转化与创新实践	马丽
5	AI 赋能·三阶贯通：以构效关系为主线的制药工程课程集群改革与实践	高品一
6	《药剂学》线上线下混合式到人工智能赋能递进式教学改革与实践	李磊
7	知识图谱与 ADDIE 改进模型驱动的《进阶英语》拓展课程思政建设	刘春艳（小）
8	分层分类视域下地方高校人工智能通识课程体系重构与实践	张波
9	面向交叉复合型工程人才培养的科教融合跨专业实训平台建设与实践	张春梅
10	文化浸润·知行合一：来华留学生《中国概况》混合式文化体验教学创新与实践	吴海迪
11	《工程测量学》一流课程建设与创新实践	边晶梅
12	产教融合、数智赋能：新工科背景下制药工程国家一流专业建设的研究与实践	宋艳玲
13	大学公共体育持续改革与校园体育文化生态培育	杜大勇
14	AI 赋能、机理贯通：《有机化学》课程反应机理思维培养的设计与实践	杨佳
15	《化工热力学》“翻转课堂”教学模式改革与实践	于萍
16	“思政铸魂·吾课融合”：制药工程核心课程链的课程思政改革与 AI 赋能实践	宋艳玲
17	“一领二阶，四维协同”分析化学系列课程课程思政改革与实践	韩双
18	“三链融合·数智赋能”——依托教师教学创新大赛驱动《工程制图及 CAD》混合式教学改革实践	刘希敏
19	“1 核心 4 支撑 3 维目标”导向下产业适配型外语人才培养路径研究	刘春艳（小）

20	借助“地方工科院校化学基础课虚拟教研室”建设课程目标性硕士研究生的培养模式探讨	谢颖
21	基于新工科与工程认证的机械设计制造及其自动化一流专业建设研究与实践	王树强
22	OBE 理念下《随机过程》课程改革探索与实践	张成
23	“以美育人、实践赋能”写生实习驱动下一体化育人体系构建与实践	张帆（大）
24	地方工科院校财会专业“基地—项目—竞赛”三位一体产教融合实践育人模式创新与实践	满海红
25	重构语法课堂，打造活力金课：《实践英语语法》混合式课程建设	于淑哲
26	“案例为桥，数据为证”：概率论与数理统计课程设计及课程资源建设	苏牧羊
27	对标“双千”计划，赋能复合型人才培养：数据科学与大数据技术微专业建设及人才培养实践	张波
28	产教融合型一流课程建设与实践——以《压力容器安全技术》为例	曹秀平
29	《创业基础理论与实践》教材撰写	韩雪峰
30	基于联动的“课-赛-项目”一体化应用型人才培养教学模式	段丽妮
31	新工科背景下《高分子物理》“一流课程—课程思政—AI 赋能”融合建设与实践	富露祥